



**Программа  
по формированию антикоррупционного  
мировоззрения учащихся  
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»**

**2018 г.**

Программа разработана на основании документов: Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г.; Конституция Российской Федерации; «Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации» и Государственной программы "реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015 - 2020 годы".

Для реализации программы применяются следующие учебные и методические пособия:

- К.Ф. Амиров. Антикоррупционное и правовое воспитание: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений, студентов колледжей и вузов. – Казань, 2010.

- Р.Р. Замалетдинов, Е.М. Ибрагимова, Д.К. Амирова. Формирование антикоррупционной культуры у школьников: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – Казань, 2010 (на русском и татарском языках).

- И.В. Сафонова, И.М. Фокеева. Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры: методическое пособие/Науч. рук.: В.И.Пискарёв. – Казань, 2010.

### **Ожидаемым результатом урочной и внеурочной деятельности в этом направлении:**

- антикоррупционная нравственно-правовая культура обучающихся должна стать как одна из духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.

– сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устраниить коррупцию.

**Цель** антикоррупционного воспитания заключается в формировании у обучающихся неприятия коррупции как образа мысли и образа действий, поведения, формировании гражданского, негативного отношения к коррупции.

На достижение цели направлено решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся политico-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения;
- формирование у обучающихся опыта конструктивного взаимодействия между обучающимися, между обучаемыми и обучающими, опыта нравственно-правового решения текущих и перспективных проблем.

Антикоррупционное воспитание как система деятельности общеобразовательной организации осуществляется в контексте следующих **направлений**:

✓ формирование знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства, общества, человека с учетом возрастных особенностей обучающихся;

✓ формирование необходимых для правосообразного, правомерного поведения компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление, навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;

✓ формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения;

✓ стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам.

Основу системы антикоррупционного воспитания в общеобразовательной организации составляют следующие принципы:

✓ принцип единства когнитивной, аксиологической, этической и поведенческой составляющих воспитательного процесса;

✓ принцип целостности, опирающийся как на рациональные, так и на психо-эмоциональные факторы;

✓ принцип целостности, непрерывности, последовательности воспитательных воздействий;

Широкие возможности для реализации информационно-просветительской составляющей антикоррупционного воспитания предоставляют уроки истории и обществознания, права, экономики.

- *История*: причины зарождения и развития коррупции и история борьбы с ней в различные периоды мировой истории, истории России, история становления демократии и гражданского общества и их роль в реализации антикоррупционной политики; Программы по отечественной и всеобщей истории предусматривают знакомство обучающихся с процессом зарождения и развития идей демократии и гражданского общества, практическим опытом их реализации. Обучающиеся знакомятся со становлением права как социального института, его исторической обусловленностью, с правовыми понятиями, усваивают представление о роли права в жизни человека. На уроках истории они узнают, что коррупция существовала на протяжении всей человеческой истории, включая древние цивилизации, это не только чисто российское явление, как иногда трактуется на бытовом уровне. Раскрывается роль коррупции, взятки как ее элемента в истории России. Содержание целого ряда сюжетов, событий всемирной и отечественной истории позволяет акцентировать внимание обучающихся на стремлении, попытках государства ограничить коррупцию ввиду ее негативного, разлагающего влияния на государственные устои, на граждан и их жизнь.

- *Обществознание*: антикоррупционный тезаурус, коррупция и противодействие ей в экономической, политико-правовой, социальной и духовной сферах жизнедеятельности общества; Этот интегративный курс обобщает знания по ряду учебных предметов и нацелен на формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры. В курсе обществознания вырабатываются представления о современном обществе, его институтах, в том числе и правовых, о взаимодействии государства, общества и личности.

- *Право, экономика*: вопросы нормативно-правового обеспечения антикоррупционной деятельности в повседневной жизни, в сфере экономики и права.

На уроках *литературы* через художественные образы осмысливаются философские вопросы бытия человека, его самоценности, конкретизируются нравственно-этические категории достойного поведения.

На уроках *изобразительного искусства* непосредственно могут рассматриваться различные виды коррупции во всей их неприглядности.

**Внеурочная деятельность.** Реализуется посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности:

- через системные формы работы в рамках различных квестов, детских и молодежных объединений правовой направленности;

- через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность;

- через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

- кружки,

-секции, «круглые столы», дискуссионные клубы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, социальные проекты, акции антикоррупционной направленности, встречи с представителями властных структур.

К завершению программы учащиеся должны освоить следующие ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; неподкупность, честность, доверие к людям, нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; бескорыстие; великодушие; взаимопомощь; свобода совести и вероисповедания.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы занятий</b>
Ознакомление с жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанностей гражданина	Беседы, просмотр кинофильмов, в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов
Получение представления о традиционных моральных нормах	В процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, этические беседы, участие в творческой деятельности (театрализованные постановки, литературно-музыкальные композиции)
Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков	Беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей
Усвоение нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы	Участие в коллективных играх, опыт совместной деятельности
Посильное участие в делах благотворительности, милосердия	Социальные проекты (на уровне класса, школы)
Ознакомление с уголовным законодательством	Классные часы, беседы
Конкурсы рисунков, акции, выпуск газет	Практические занятия.

## План мероприятий по реализации Антикоррупционной программы,

№ п/п	Мероприятия	класс	сроки
1.	Разработка и реализация образовательной программы «Противодействие коррупции»	5-11	2019-2022гг
2.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	5-11	(ежегодно 9 декабря)
3.	Конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках»	5-11	Третья декада ноября
4.	Участие в Республиканских, районных делах (конкурс рисунков, сочинений, плакатов и т.д) антикоррупционной направленности.	5-11	В течение года
5.	Школьный конкурс плакатов «Скажем коррупции нет!»	5-11	1 раз в год
6.	Классные часы, беседы, круглые столы и т.д.	5-11	В течение года
7.	Совместная работа с правоохранительными органами.	5-11	В течение года
8.	Социальный практикум «Боремся с коррупцией»	9-11	Ноябрь

### Примерная тематика классных часов, бесед:

1. Быть честным.
2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка.
4. На страже порядка.
5. Проблема «Обходного» пути.
6. Откуда берутся запреты.
7. Что такое равноправие.
8. Быть представителем власти.
9. Властные полномочия.
10. Когда все в твоих руках.
11. Что такое подкуп.
12. Что такое коррупция.
13. Коррупция как противоправное действие.
14. Как решить проблему коррупции.
15. Откуда берется коррупция.
16. Закон и необходимость его соблюдения.
17. Как разрешать противоречия между желанием и требованием.
18. Государство и человек: конфликт интересов.
19. Требования к человеку, обреченному властью.
20. Зачем нужна дисциплина.
21. Преимущество соблюдения законов.
22. Социальный практикум «Боремся с коррупцией», в рамках которого анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения. Данный практикум может включать в себя следующие темы для обсуждения и осмысления:
  - Поступление в вуз.
  - Сдача экзамена.
  - Несоблюдение правил дорожного движения.
  - Получение пособия.
  - Получение справки.
  - Разрешение конфликта.
  - Организация предпринимательской деятельности.